

清华大学
新雅书院

Xinya College
Tsinghua University

渊博雅正 器识为先 传承创新 追求卓越

目录

- 一 书院简介 01
- 二 书院制课内培养 03
- 三 书院制课外培养 11
- 四 书院制国际化培养 15
- 五 书院生活 16
- 六 书院师友 17

新雅序曲 附录

一、书院简介

新雅书院，成立于2014年9月27日，是清华大学为探索世界一流本科教育而设立的第一所“住宿制文理学院”。书院成立初期按照“通识教育实验区”本科教育改革项目运行，2016年5月18日实体化成为学校直属书院。书院自2016年起，面向全国高考招生，高考报考专业为“文理通识”，招生类别文理兼收。目前招生规模为每年120人左右，现有在校生482人，所学专业分布在近30个不同方向。

新雅书院的人才培养服务清华大学迈向世界一流大学前列总体战略，以“古今贯通、中西融汇、文理渗透”为宗旨，倡导“渊博雅正、器识为先、追求卓越、传承创新”，践行“无专业门槛、有学理深度”的清华通识教育理念，推行“以通识教育为基础、通识教育与专业教育相融合”的本科教育模式，建设高水平、体系化通识课程，营造“让学习发生”的多样化书院生活教育场景，推动大跨度学科专业交叉融合。

新雅书院以通专融合教育为特色。学生入学时不分专业，进入书院后即开始文理通识课程学习，学生从第二年起依据个人志趣自由选择清华任一专业方向接受专业教育，个别特殊专业除外，任选专业含新雅内设交叉专业PPE、CDIE、MBM。学生在选定专业后将获得新雅书院和专业院系的双重学籍身份，本科阶段的学生管理和住宿生活在新雅书院。学生毕业需同时完成新雅对通识教育环节的要求和专业方向对专业教育环节的要求。

新雅书院注重住宿书院制培养。学生入学后不分专业统一安排书院住宿。书院是师生共有、共建、共享的文化场所和公共空间，是凝聚师生学习共同体、开展师生从游的载体。书院探索形成了由“学术浪漫计划”、“从游计划”、“友朋计划”共同组成的“书院一万小时”书院制教育体系。

书院高度重视实践教育和创新教育。持续开展特色鲜明，实效突出的劳动耕读课程。持续开展通识海外游学项目，与多所海外著名高校建立姊妹书院或者其他长期稳定合作关系。近年来，与多个海外合作伙伴开展暑期深度研学项目取得突出成效。

新雅书院将持续当好中国特色高质量本科教育的旗帜标杆，为全球书院教育探索提供清华模式，为中国特色社会主义新时代培养具有创新、谦冲、担当、坚韧品格的一流人才。



二、书院制课内培养

1、通识课程

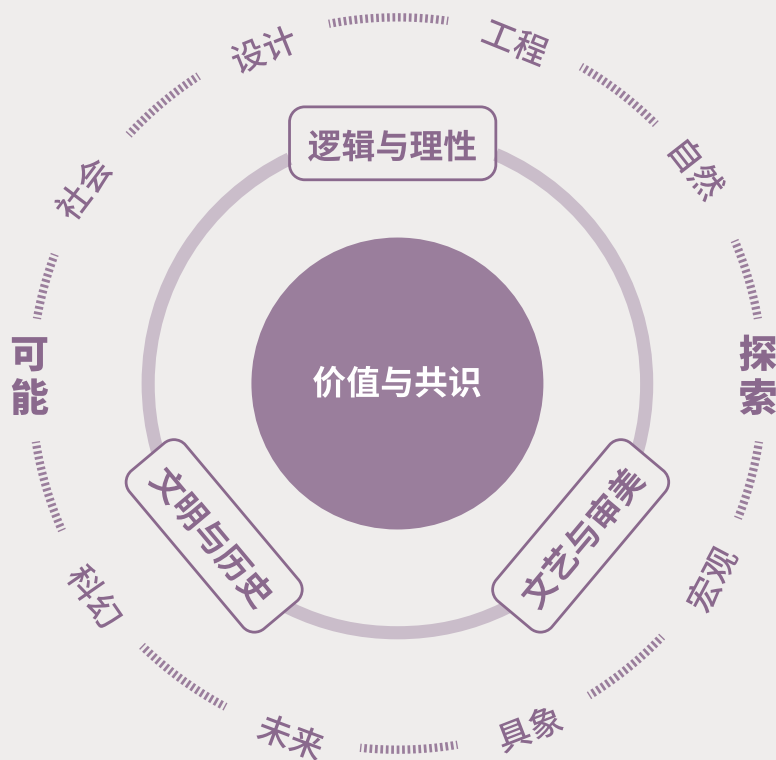
新雅书院的通识教育以高质量通识课程为基础，它们具有“小班授课、经典阅读、高挑战度、学科交叉、充分研讨、有效反馈”的特色。新雅的通识教育体系基于三个主要原则：

(1) 以价值塑造为核心，注重社会主义核心价值观和人类命运共同体意识培养，达成共识形成目的通识教育目标；

(2) 以底层逻辑为方法，践行“无专业门槛，有学理深度”的清华通识理念，达成应对不确定性的通识教育目标；

(3) 以现代生活为蓝本，提供基于清华多学科优势的、让学生“开眼”的课程体系，达成弥补专业局限的通识教育目标。

基于上述原则，新雅书院经过广泛调研，长期实践，系统设计，形成五大课组的通识课程体系（不低于62学分），该体系以“价值与共识”为核心，以“逻辑与理性”、“文明与历史”、“文艺与审美”为三大支柱，以“可能与探索”为无限延展支撑，为学生提供分布式、结构性、战略性的通识性价值、能力和知识培养，为学生面对不确定性的未来奠定坚实的基础。



新雅书院通识体系

2、新雅小课

“新雅小课”是书院应对传统课堂挑战所探索实践的新型教学模式。新雅小课依托院内外优秀师资，就“小而深”主题开展“无专业门槛，有学理深度”的深度学习。课程以“主题式、小班制、高强度”为主要特色，旨在通过创新的教学模式提升学生的学习体验和学习效果，其中课程师生比“1: 5”，课程周期为六周。自2024年秋季学期《新雅小课》首次开设以来，截至2026年春季学期，小课已累计开设71门，共吸引300多名来自院内外学生选修。新雅小课改革模式已取得初步成效并引起校内外广泛关注。

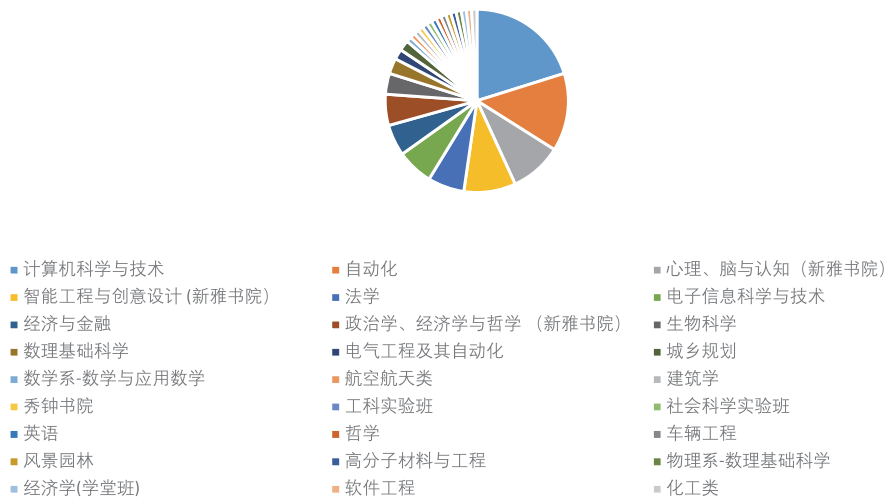


3、专业培养

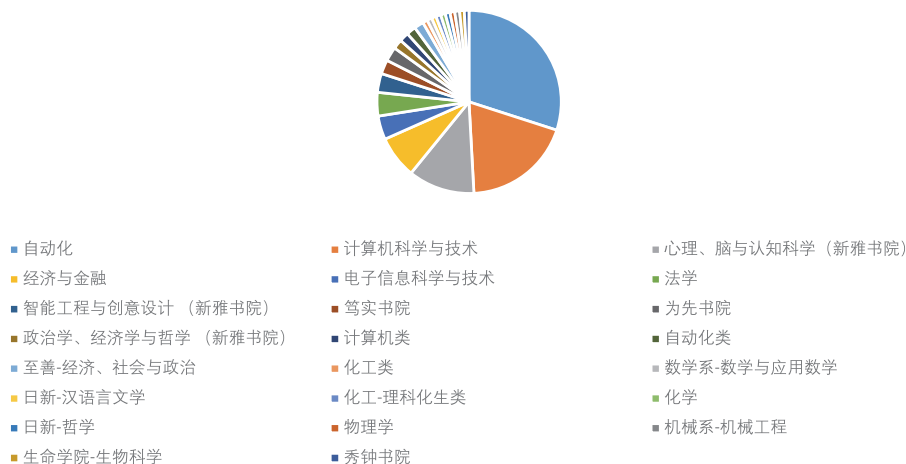
书院学生在入学时不分专业（高考录取专业为“文理通识”专业），进入新雅书院后首先接受以数理和人文为核心的特色而深度的通识教育，一年后学生可依据个人志趣自由选择清华各专业方向（八年制临床医学、美术学院专业除外）接受专业教育，含选择新雅书院自设的特色交叉专业（PPE、CDIE、MBM）。学生的专业教育主要包括专业基础课和专业核心课以及相关培养环节。学生完成新雅的通识教育和专业院系的专业教育便获得相应专业的学位。

学生在大二进入各个专业院系后将获得新雅书院和专业院系的双重身份，接受双方的联合培养，但本科阶段的学籍管理、书院第二课堂培养、住宿均在书院完成。

新雅书院2023级学生所选专业分布图



新雅书院2024级学生所选专业分布图



4、交叉专业

(一) 政治学、经济学与哲学 (Philosophy, Politics and Economics, 简称“政经哲”, 英文缩写:PPE)

起源于 1920 年代的牛津大学, 创办目的在于通过哲学、政治学、经济学的交叉学习, 培养学生理解现代世界的视野, 培养目标是高级公务员和政经领袖, 学制 4 年, 毕业授予法学学位 (指广义的法学)。

本专业的学生需要学习数理基础与人文社会通识课程, 学习政治学、经济学、哲学三个学科内最核心、最根本的理论和方法, 这种学习不是通过堆砌叠加三个学科现有的课程来机械地进行, 而是通过高强度、高质量的课程来培养学生的问题意识与分析判断能力。培养学生从三个学科的视角来理解、分析和解决社会问题, 对各个领域的知识进行整合和综合的能力, 培养学生的宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感。



(二) 智能工程与创意设计 (Creative Design and Intelligent Engineer-ing, 英文缩写: CDIE)

联合清华的美术学院、自动化系和机械系,以智能设计、自动化、机器人等学科飞速发展为基础而孕育产生的交叉学科专业,学制4年,毕业生授予工学学位。

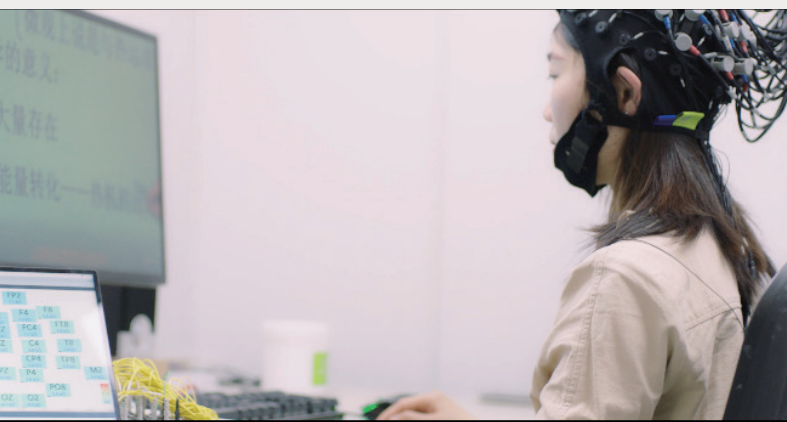
本专业侧重培养学生科学与艺术的综合素质发展,培养既有扎实的工程基础和设计功底、又有专业审美能力的复合型人才。本专业依托清华大学雄厚的师资力量以及多学科融合的综合优势,培养学生科技与艺术的融合能力、以智能工程为中心的创新设计能力、以及结合信息产业和社会需求设计与开发智能产品的创新能力。本专业强调理论学习与动手实践相结合,鼓励同学积极参加国际学术交流和全球范围内的世界知名企业实习项目。



(三) 心理、脑与认知科学 (Mind, Brain & Machine, 英文缩写: MBM)

是清华大学新雅书院开设的以心理学、脑科学和人工智能为基础的新兴交叉专业,培养横跨文科、理科和工科三大领域的文理交融、科工结合的通识型、颠覆性创新人才,探索心理现象背后的认知神经机制,研发类生智能。本专业学制4年,毕业授予理学学士学位。

本专业文理交融、科工结合,强调理论学习与动手实践相结合,注重培养学生:(1) 坚实的专业基础:掌握心理学、脑科学与人工智能的基本理论知识以及专业研究和实践能力,具备发现问题、解决问题、追求真知、批判性思考能力;(2) 优秀的人文素养:具有家国情怀、人文底蕴、健康心理、审美雅趣;(3) 卓越的领导力:勇于突破、敢于创新、善于合作、有国际视野,为领航心理、脑与认知科学领域的国际前沿研究和实践应用奠定基础。



4、劳育课程



2019 年以来,在学校、基层政府和民众的大力支持下,新雅书院逐步探索出了耕读结合、学工学农的特色劳动教育形式,开设了《社会调查》《劳动耕读实践》等书院劳育课程,在江西、湖北等地建成具有代表性的耕读基地,在北京建立了“新雅农场”。耕读实践,是书院推进“三全育人”、“五育并举”的重要创新环节。



5、美育课程

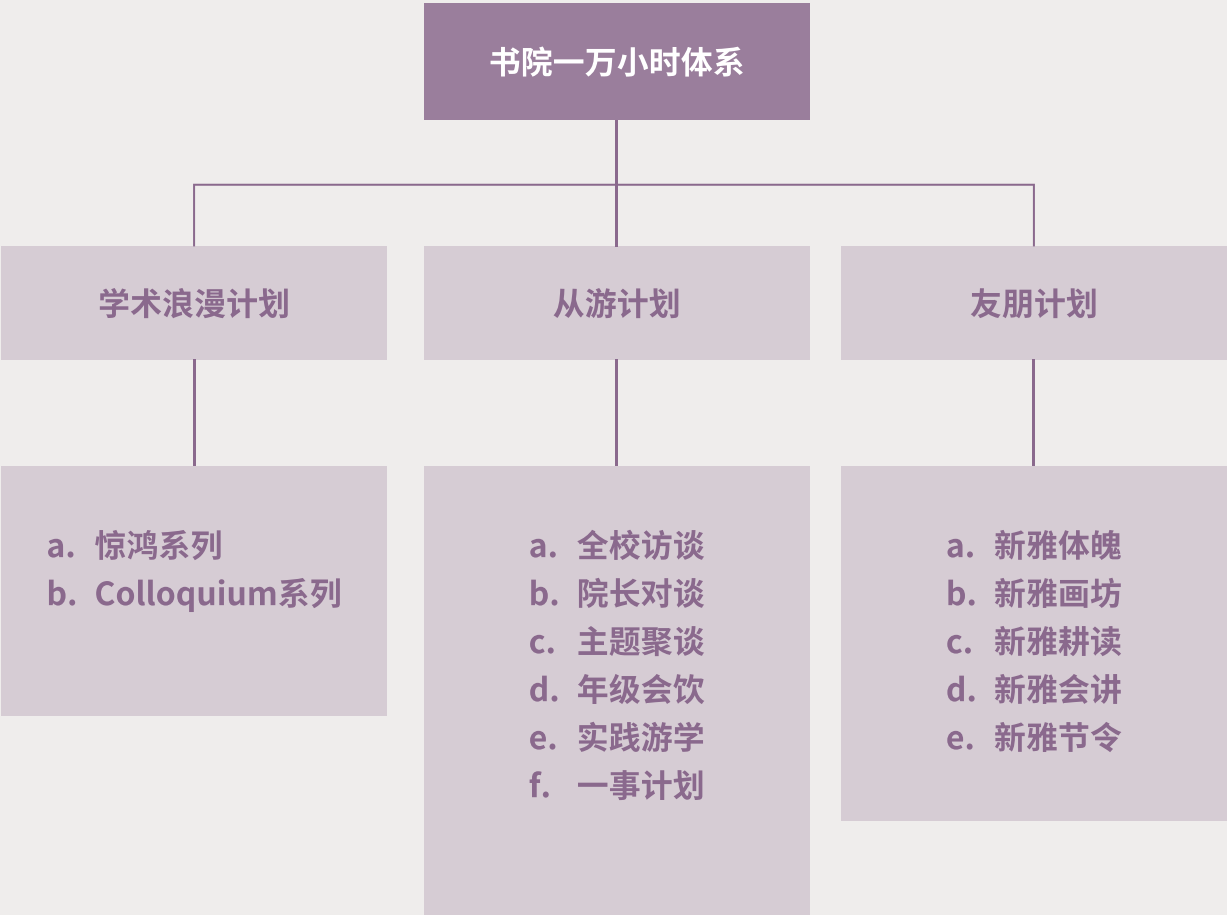


丰富多彩的美育课程与实践是书院育人体系的重要环节。新雅画坊、新雅乐团、新雅诗社、新雅舞社持续活跃运营。书院邀请校内外艺术学者开设专题课程、艺术小课、艺术讲座与工作坊，组织公益观影观演，逐步形成全方位美育育人矩阵。



三、书院制课外培养

为了进一步充实新雅书院的书院制人才培养的内涵，充分发挥学生在本科阶段的课外“一万小时”的育人功能，新雅书院在整合已有各项人才培养举措的基础上推出“书院一万小时”课外特色培养体系，包含学术浪漫计划、从游计划、友朋计划三大系列书院特色活动。





1、学术浪漫

“学术浪漫”取自哲学家怀特海在《教育的目的》一书中阐述的“浪漫、精确、综合”的教育认知三阶段论，“惊鸿”源自《洛神赋》“翩若惊鸿，婉若游龙”，取“惊鸿一瞥”之喻。惊鸿系列活动重点邀请校内外名师专家分享学术前沿的“创造活动”的过程与结果，让学习者“一瞥”惊鸿之美。南十北·学术浪漫·Colloquium系列活动旨在将学生不成熟或不够完善的创造暴露在严肃观众的审视面前，促进学生从浪漫走向精确过程中的观点得以磨砺、勇气得以锤炼，学生得以有机会在一个相对密切的共同体和学科交叉的群体中打磨自己的论文、报告、设计作品或研究计划。

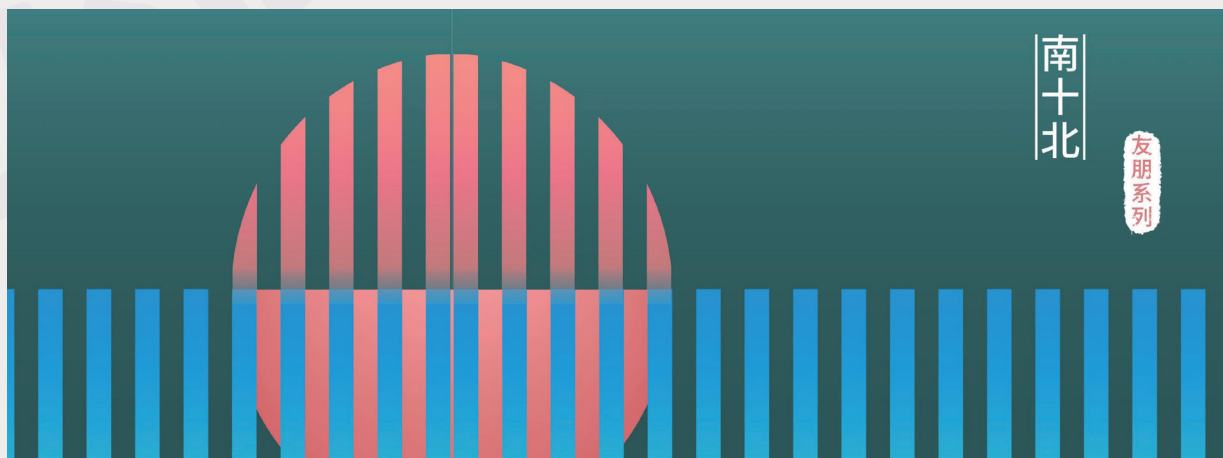




2、从游计划

“从游”援引梅贻琦校长：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。”活动旨在增进师生交流和互动，包含访谈、对谈、聚谈、会饮等系列活动；“南十北·聚谈”是新雅“书院一小时”体系从游计划中的核心系列活动之一。师生均可就特定大学学习和生活议题提出倡议，展开聚会讨论。活动旨在推动书院同学对于大学学习和生活的深度思考，进而带来主动性的适应和改变；“会饮”一词源自柏拉图的《会饮篇》（*The Symposium*）。“会饮”就是大家相聚在餐食旁，自由、放松而又深入地讨论共同关注的话题。“一事”计划是学生根据自身志趣，面向社会或生活中存在的一项痛点问题或自己觉得有长远意义的一件事情，发挥自己的的好奇心、想象力、创造力，进行一项有益于社会的活动。





3、友朋计划

涵盖了新雅体魄、新雅画坊、新雅耕读、新雅会讲、新雅节令等具有新雅特色的学生活动。



新雅集体跑



新雅学生节



新雅会讲



新雅会讲

四、书院制国际化培养

书院国际化氛围浓厚、学术视野开阔，在师资建设上，除聘请外籍专家授课、举办专题讲座及担任导师外，绝大多数教师均具备海外留学与学术交流背景。

书院已与多所世界一流大学及知名文理学院建立常态化学术合作关系。自大二寒假起，每年择优遴选学生前往牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、哈佛大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学等世界顶尖院校与学术机构，开展交换学习、科研训练及专业实习。同时，书院积极支持学生通过线上线下渠道参与海外研修项目。

此外，新雅书院积极创新跨境合作模式，自 2025 年起先后与香港中文大学新亚书院、香港岭南大学、新加坡科技设计大学联合推出暑期深度互访项目，推动海外交流向深度研学共创合作模式纵深发展。



五、书院生活

书院致力于打造“高品质、重连接、多样化”的书院生活教育场景。除宿舍外，书院配置有新雅大厅、图书馆、研讨间、琴房、朗读间、画室等公共空间逾 1100 平米；每层宿舍空间均开设公共活动室，提供集体研讨、共同观影康乐等设施设备，还提供由同学们共同管理的公共冰箱等便利设施。

书院致力于通过一站式服务社区的建设，不断丰富和深化书院制生活教育的内涵和品质；通过师生共有、共建、共享的多样活动以活化空间，推进教学 - 思政 - 生活一体化的高水平、高质量的书院育人模式的建设。



六、书院师友



新雅书院不仅依托清华大学的顶级师资，还特别邀请国内外名师，开设高质量通识与专业课程。同时，部分名师还以兼职学人和驻院学者等形式在新雅书院任教，与学生共同学习生活，形成独具新雅特色的师生共同体。



希望各位在大学生活里做一个创造者，不是要求你们现在就去改变世界，而是真诚希望你们因为相信世界可以被创造改变所以开始你们的大学生活，而不是在看起来规则化的世界里迅速找到笃信不疑的通关攻略，打卡奔走，下车上岸。同时，选择做一个创造者，大概率也不会让你们在紧张的大学生活里显得不那么狼狈。总有人讲，世界是个草台班子，但是毕竟还是人类这个草台班子创造了世界！你们创造的第一把锤子，你们第一次对一个重要理论的批判，你们第一次在团队中做出的妥协，你们第一次和爱人的牵手，大概率都是笨拙和可笑的。但是就像斯蒂芬·平克所说的那样，所有简单的语言元素都可能很快转化成为一种完整的、复杂的语言，只要将一群正在开始学习语言的人和那些简单的语言元素放到一起就好。所以，各位开始学习创造的青年，请你们把自己和那些最初的创造放在一起，请你们在车马喧闹之中，用草台班子的勇气“结庐在人境”。我相信，你们最终从这里带走的，一定都是你们创造出来的！

梅赐琪院长

在 2025 年新雅书院开学典礼上的讲话



“新”，是日新又新，是拥抱变化、敢为人先的锐气与锋芒；“雅”，是博古通今，是沉潜经典、涵养心性的厚重与韵味。在这里，我们会收获穿越学科壁垒的勇气，既触碰代码的逻辑之美，也去感受《诗经》的草木之灵；既在实验室里追问真理的精确，也在哲学思辨中探求价值的边界……在融合中锻炼品格，收获成长，拓展眼界，让不同的知识交汇、奔涌，最终汇集成我们独有的一片汪洋，这是我们新雅人所能拥有的优势，亦是我们新雅人所应有的态度。



周怡

在 2025 年新雅书院开学典礼上的发言

当新雅书院本身根植于无法言说却真实无比的“通识”二字之上时,床铺六尺、三餐一日便具有了独特的意义。也正因此,我们才能在南十北织起一张柔软却坚韧的网,用以让不完美的我们在不完美的世界中,对抗生活的风和时代的浪……面对十万不解,我们当然可以去选择追逐,但是各位在新雅的生活将告诉你们,除了一味追逐,我们还能选择快走、散步,甚至也可以停下来,只用双眼丈量群山的高度。希望五字班的大家记录自己在新雅书院的每一个瞬间的感受,哭和笑都可以,新雅书院温柔的天空容得下一切迷茫。

王潇策

在 2025 年新雅书院开学典礼上的发言



我们或许无法精确计算在南十北度过了多少日夜,但这座“精神共同体”的印记早已深深镌刻在我们的气质里。感谢那些看似对专业“无用”却重塑灵魂的新雅通识课,拓宽了我们认知的边界,丰盈了我们的生命。无论高中学科背景如何,在新雅,总有一门课“逼”你踏入陌生的疆域,然后送给你意想不到的风景……它应该成为我们未来人生的一个姿态——带着感恩去探索,带着责任去创造。感谢新雅造就我们的笃定勇敢,我们将用它去理解这个复杂的世界,带着这份底气走向未来。



詹子谊

在 2025 年新雅书院毕业典礼上的发言

附录 — 新雅序曲

词：陈潇宁（新雅书院 2016 级）

曲：李彦汶博士（中央音乐学院 & 斯图加特国立音乐学院作曲系）

$\text{♩} = 92$

p 锐意 其 新 茹 涵 其 雅。 初 戎 书 院 风 物

秋 华。 东 西 一 视， 文 理 同 察。 见 素 抱 朴 学

问 无 涯。 志 合 不 恨 山 海

远——， 一 时 才 俊 会 京 华 弃 圣 绝 智 随

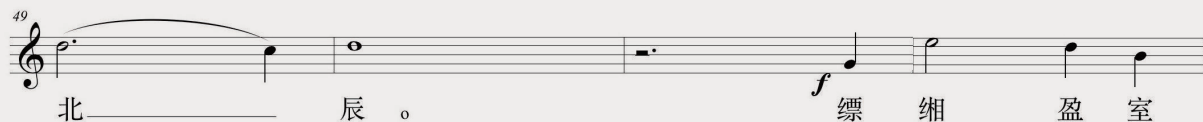
肩—— 往， 无—— 远 弗 届 待 星—— 槎。

f 九 州 才 聚 寒 木 春 花 清 华 新 雅

兼 怀 天 下 九 州 才 聚 寒 木 春 花 清 华 新 雅

兼 怀 天—— 下。 *p* 明 礼 明 信 求 是

求 真。 兼 容 并 蓄 静 水 流 深。 学 堂 话 史， 六 教





渊博雅正 器识为先 传承创新 追求卓越